

САКРАЛЬНО-МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ.

Образъ – образование

ОБРАЖАТЬ, *образить* что, или *юж. обр́азить* (ображённый), придавать чему образъ, обдѣлывать, выдѣлывать вещь, образъ чего изъ сырья, отѣсывая или обихаживая припасъ инымъ способомъ... *Образованье* ср. об. дѣйст. и сост. по гл. на *ть* и *ся*. *Образованье горъ изъ толици земной...* *Образованье ума и нрава...* *Первое образованье бывает семейное...* **образованность**, состояние образованного, просвѣщенье... **Образъ** м. видъ, внѣшность, фигура, очертанье...

В.И. Даль Толковый словарь живого великорусского языка: В 4 т.- М.: Рус. Яз., 2002.- Т. 2: П.- 2002.- 779 с.

Семантическая характеристика:

1. **Образъ** → **об / разъ** → **об** – (**о** – коло, **б** – **Богъ**) всестороннее Божіе освещение, охват / **разъ** – один (счётное слово), луч, освещающий что-то конкретное, всегда единъ (один) → всестороннее Божіе освещение чего-то одного (единого)
2. **Образование** → **образ / о / ван (іє)** → образ – всестороннее Божіе освещение чего-то одного / **о** – коло, всестороннее освещение, охват / **ван** – ведать свыше нами (**іє**) → всестороннее Божіе освещение чего-то одного полностью ведомое (определяемое) свыше нам

Да, непростая задача образно объяснить, что такое «образ». Это слово исконно русское и в толковых иностранных словарях вы его не найдёте. Как видите, уважаемые читатели, характеризуемое слово состоит из двух семантических единиц: слога «**об**» и слова «**разъ**». Слог «**об**» не простой, он обозначает процесс Божественного созидания чего-либо, т.к. всестороннее освещение (охват) Всевышним и есть конкретизация и воплощение замысла. Слово «**разъ**» уже охарактеризовано в данном словаре – это в первую очередь числительное, но не простое, а указывающее на суть начала замысла, т.е. того, что является уникальным и единичным. Всё вместе перечисленное и создаёт понятие образа – Божіего создания чего-то одного (единого). Даже человек был сотворён «**по образѹ вѣію**», т.е. как задумал Богъ. В нашем родном языке есть ещё одно понятие, которое нам поможет – «слово». Ведь «**вѣ началѣ вѣ слово**». В каждом слове мы всегда представляем образ чего-либо: предмета, процесса или явления.

Слово «образование» дополнительно к понятию «образ» даёт представление о механизме понимания человеком реализации замысла. Если

человек хочет постичь суть «образа», то он должен подчиниться процессам, которые даются нам свыше. Если же человек сам хочет претворить в жизнь «образ», то должен знать, что без вдохновения свыше у него ничего не получится, за исключением суррогатных поделок.

Давайте приведём примеры. У нас много профессий, которые изучают Природу во всех её ипостасях. Если же человек не подчинится согласно Ф. Бэкону законам Природы, то и не сможет царствовать в ней. Все попытки людей пренебречь наблюдаемыми явлениями оборачиваются для них ужасными и часто необратимыми последствиями. В последние десятилетия даже сформировалось междисциплинарное направление под названием «экология» – наука об ошибках человека и их последствиях. Нельзя на себя брать функции Творца.

Но творить сам человек может. Образы, приходящие с Божественным вдохновением в голову талантливого художника, обязаны быть реализованы. И не важно, в каком виде – полотна, музыкального произведения или предмета быта. Важно – с какой целью претворялся замысел. Если творение человека агрессивно, то однозначно оно направлено против самого человека и никогда не будет ему во благо.

Существенная функция слова «образование» заключается в воспитании и обучении людей. Это не простое наполнение голов знаниями или информацией и получение всевозможных дипломов и аттестатов. Образование должно формировать самого человека, давать ему необходимый мировоззренческий базис для самоидентификации, осмысления происходящего и реализации своего предназначения. Человек бесится, бунтует или сходит с ума не от трудностей и тягот, с которыми встречается на своём жизненном пути, а от бессмысленности существования. И от того, какими образами наполнены головы людей, зависит и их счастье.